

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.

Әдістемелік кабинеттің зерттеу тақырыбы – «Үлестірілген көшбасшылық – педагогикалық тәжірибені түрлендірудегі тиімді тәсіл».

Әдістемелік мәселе. Инновациялық ізденіс, тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін, стратегияларын меңгеру режимінде педагогтарға белсенді әдістемелік қолдауды жүзеге асыру, дене, интеллектуалдық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау.

Міндеттері

- МДҰ педагогтарына білім беру бағдарламаларын, әдістемелік материалдарды, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу әдістерін жүзеге асыруда, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқаруда, оны психологиялық қамтамасыз етуде әдістемелік көмек беру.

- Педагогтарға әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың әртүрлі формалары арқылы кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік беру.

1. ӨТКЕН ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ
Педагогикалық кадрлардың білімдік біліктілігі. Тәрбиешілер мен педагогтардың білім деңгейі

Оқу жылы	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары педагогикалық	Арнаулы орта педагогикалық	Арнайы орта мектепке дейінгі білім беру	Магистратура	Мектепке дейінгі мекемеге оқытылады
2025/2026	0	3	1			
Барлық тәрбиеші: 4						

2025/2026 оқу жылында мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесі 76 %-ды құрайды, яғни 3 тәрбиешінің жоғары және орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар, 4 тәрбиешінің негізгі педагогикалық білімі бар, бұл 24 %-ды құрайды, 3 педагог жоғары және 1 орта кәсіптік білім беру мекемесінде оқиды, бұл 2 %-ды құрайды.

Қорытынды. Білім беру деңгейін талдау негізінде педагогтардың 100 %-ның тиісті деңгейдегі білімі бар.

2025/2026 оқу жылында педагог кадрлардың сапалық-кәсіби деңгейі

Барлық педагог – 9	1-санат	2-санат	«Педагог-модератор»	«Педагог-сарапшы»	«Педагог-зерттеуші»	«Педагог»	Үлесі %
	0	0	2				

Өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 2024/2025 оқу жылында біліктілік санаты бар педагогтардың елеусіз өскені байқалады, бұл педагогикалық құрамның жалпы санының 67 %-ын құрайды. Бұл үш педагогтың оқу жылы барысында мектепке дейінгі ұйымға жұмысқа орналасуымен түсіндіріледі (2 «педагог-модератор»).

2025/2026 оқу жылында 2 педагог педагогикалық қызметкерлерге біліктілік санатын беру және растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының қарауына портфолио материалдарын жинады (2 – «педагог-модератор»).

Ұжым педагогтарының еңбек өтілі бар

2024/2025	5 жылға дейін	10 жылға дейін	15 жасқа дейін	20 жасқа дейін	20 жылдан астам
	3	1			1

Түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысу

Оқу жылы	Курстар	Семинарлар	Курс лекторы	Вебинар лекторы	Оқулық сарапшысы	МДҰ базасындағы семинарлар
2024/2025	4	-	-			Барлық педагог жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қатысты

2024/2025 оқу жылында педагогтердің біліктілікті арттыру курстары Біліктілікті арттыру курстары кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа құзыреттілікті жетілдіруге және алуға, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған. Балабақшада педагогтардың біліктілігін арттыруды басқару жүйесін құру бойынша жұмыс педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес үздіксіз жүргізілуде.

Әр оқу жылының басында педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары жасалады. Жоспар кадр құрамындағы өзгерістерге (келу және кету) байланысты түзетіледі.

Жоспар «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Даму» қоғамдық қоры, Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының курстары арқылы жүзеге асырылады. Педагогикалық ұжым кемінде 3 жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтеді.

Педагогтердің конкурстардағы жетістіктері

Орын	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Қала әкімінің грамотасы
1 орын		2			2
2 орын					
3 орын				1	
Қатысушылар		2			

Тәрбиеленушілер контингенті

Балабақшада қазақ тілінде оқытатын 4 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы 2024 жылдың 1 қыркүйегіне 100 баланы, 2025 жылдың 31 мамырына 100 баланы құрады.

Жас топтарының толықтырылуы жүзеге асырылды:

№	Топтың атауы	Жастық кезеңділік	Балалар саны
4.	«Еркетай»	Орта (үш жастағы балалар)	25
5.	«Болашақ»	Ересек (төрт жастағы балалар)	25
7.	«Айналайын»	Мектепалды тобы (бес жастағы балалар)	25
8.	«Достық»	Мектепалды тобы (бес жастағы балалар)	25

Тәрбиеленушілердің конкурстардағы, олимпиадалардағы жетістігі

Балабақша тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық, «Бояулар құпиясы», республикалық «Абай оқулары» байқауларына қатысып қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Оқу жылы ішінде 100 тәрбиеленушінің (40 %) конкурстарға қатысты. Конкурстар қашықтықтан.

- Республикалық конкурстарға 42 тәрбиеленуші қатысты.
- 1 орын – 20 тәрбиеленуші (24 %)
- 2 орын – 19 тәрбиеленуші (17 %)
- 3 орын – 4 тәрбиеленуші (40 %)

Бейімделу

2024/2025 оқу жылында орта топқа 25 бала қабылданып,

Балаларды топқа қабылдау жеке кесте бойынша жүзеге асырылды, баланың күндізгі уақытта болу уақыты екі сағаттан бастап толық күнге ауысқанға дейін біртіндеп ұлғайтылды.

Бейімделу барысының нәтижелері жас балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың сәтті жүзеге асырылғанын көрсетеді.

Балалардағы ауыр түрдегі бейімделу барысының негізгі себептері: жиі кездесетін аурулар, балабақшадағы тәртіп пен диетаға дайын болмау (ұсыныстарға қарамастан), ата-аналарға деген берік байланыс, бала тәрбиесінде талаптардың біртұтастығының болмауы.

Бейімделу кезеңі орташа дәрежеде өткен балалардың ата-аналарымен жеке консультациялар жүргізілді, сонымен қатар WhatsApp мессенджерінің ата-аналық чаттарында көрнекі материалдар орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің дене саулығының жағдайы

Топ	Физикалық денсаулық жағдайы, физикалық дайындығы			Мотивациялық дайындық			Зияткерлік дайындық			Әлеуметтік–эмоционалдық дайындық	Дарындылық (қабілеттер)
	I топ	II топ	III топ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	«Еркетай»	I топ	II топ	III топ	Жоғары деңгей	Орта деңгей
	18 (78 %)	3 (17 %)	1 (5 %)	3 (17 %)	18 (78 %)	1 (5 %)	18 (78 %)	3 (17 %)	1 (5 %)	3 (17 %)	19 (78 %)

Қорытынды

Физикалық денсаулық жағдайы. 2024/2025 оқу жылында денсаулық тобының көрсеткіштері:

- 18 (78%)бала – I денсаулық тобы, 3 бала (17 %) – II топ, 1 бала (5 %) – III денсаулық тобы.

Мектепалды даярлық тобында ұсақ моториканы дамытуға ерекше орын берілді, балалар арнайы жазумен жазды, мүсіндеді, ұсақ бөлшектерді кесті және желімдеді. Сонымен қатар, ірі моториканы (допты қағып алу, кермеде тұру, секіргішпен секіру) дамытуға және қимыл-қозғалыстан ләззат алу қабілетін қалыптастыруға көңіл бөлінді. Физикалық қиындықтарды жеңу және ден мүмкіндіктерін сезіну оң көзқарас берді, бұл оқуға деген оң ұмтылыстан және оқудағы мүмкін қиындықтарды жеңуден көрінді.

Мотивациялық дайындық. Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша 3 балада (17 %) оқу мотивациясы (жоғары деңгей),18 балада (70 %) мотивацияның қалыпты деңгейі, 3 оқушыда (6 %) оқу мотивациясының төмен деңгейі, ойын немесе сыртқы мотивтер басым болды. Көрсеткіштер оқу мотивінің басым екендігін көрсетеді.

Интеллектуалдық дайындық. Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша 17 тәрбиеленушіде (45 %) интеллектуалдық дайындықтың жоғары деңгейі, 4 тәрбиеленушіде (53 %) орташа деңгей, 1 тәрбиеленушіде (2 %) төмен деңгей көрсеткіші байқалады.

Жекелеген әдістемелерді орындаудың төмен деңгейін көрсеткен балалар оқу іс-әрекетінің алғышарттарының жеткіліксіз қалыптасуына, ақыл-ой операцияларының, талдаудың, синтездің, логикалық ойлаудың дамуының төмен деңгейіне байланысты оқуда белгілі бір қиындықтарға тап болуы мүмкін.

Ұсынымдар

Педагогтар балалардың интеллектуалды, ерікті сферасын дамытуға, ұсақ моториканы дамытуға назар аударуы қажет.

Тәрбиешілердің балаларды мектепке психологиялық тұрғыдан қалай дайындау керектігі туралы білімдерін кеңейту.

Ата-аналарға балаларды мектепке дайындау, олардың бойында қажетті дағдыларды, білікті және мектепте оқуға қажетті танымдық процестерді дамыту мәселелері бойынша кеңес беру үшін қажетті материалды таңдау.

Балалардың эмоционалдық жетілуін, мінез-құлқын реттеу қабілетін дамыту, соның ішінде онша қызықсыз тапсырмаларды ұзақ уақыт бойы орындай білу дағдысын қалыптастыру мәселелері бойынша балалармен және ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру.

Балалардың мектепке әлеуметтік-коммуникативті дайындығын дамытуға назар аудару (балалардың құрдастар ұжымында қарым-қатынас орнату қабілеті: командада жұмыс істей білу және көшбасшыны қолдау – сонымен қатар ересектермен қарым-қатынас жасай білу).

Педагогтардың 75 %-ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын жан-жақты дамытуға қажетті жағдайлар жасалған.

Пәндік-кеңістіктік дамытушылық ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің қызығушылықтарына сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгертіледі, түрлендіріледі, балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке мүмкіндіктеріне бағдарлана отырып, үнемі байытылып отырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетте түрлі жас топтарының тәрбиешілері «Алматы кітап» оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

Мектепке дейінгі топтарға балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету ережелеріне» сәйкес қабылданады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша тұруға қабылдау бос орындар болған жағдайда бір жыл ішінде жүзеге асырылады.

2024/2025 оқу жылындағы мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған балалар мен педагогтардың күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейі 95 % құрады.

2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: бағдарламалық міндеттерді меңгеруде оқу-тәрбие үдерісін жақсартуға ықпал ету.

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Өткізу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС				
1	«Педагогикалық старт» – жылдық жоспардың презентациясы, бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді, ОЖЖ бекіту	Презентация	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	«Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асырудың ерекшеліктері»	Пікірталас	Қыркүйек	Әдіскер, проблемалық топ
3	«Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары»	Шеберлік сағаты	Қыркүйек	Меңгеруші
№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС				
1	«Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	Тәжірибе алмасу	Қараша	Проблемалық топ
2	«Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-логопед
3	«Ойын арқылы оқыту – шығармашылық қабілеттерді дамыту құралы»	Шеберлік сынып	Қараша	Тәжірибелі педагогтар
№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС				
1	«Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»	Панельдік талқылау	Қаңтар	Проблемалық топ
2	«Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану»	Тренинг	Қаңтар	Әдіскер,
3	«Ерекше білім беру: ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесі»	Пікірталас	Қаңтар	Логопед,
№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС				
1	«Балалардың өз қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру»	Тайм-практик	Наурыз	Проблемалық топ
2	«Отбасы және балабақша ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің кепілі»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер»	Пікірталас	Наурыз	Әдістемелік бірлестік
№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС				
1	«2025/2026 оқу жылындағы МДҰ жұмысының қорытындысы»	Шығармашылық есеп	Мамыр	Әдіскер,

2	«Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар»	Аналитикалық талдау	Мамыр	Әдістемелік кеңес
3	«Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар»	Презентация	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

Балабақшада инновациялық бөлімшелер жұмыс істейді:

Әдістемелік бірлестіктер	Орта топ тәрбиешілері ___ Ибраимова Д. _____
	Ересек және дайындық топтарының тәрбиешілері Басшы: _ Шамишева А _ .Алиева А. Мендигалиева К. _____
	Педагогтардың барлық топтары педагогикалық кеңестерге дайындық жұмыстарын жобалауға бағытталған
Әдістемелік кеңес	Жобалау үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында, мектепке дейінгі және қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын сынақтан өткізу және табысты жүзеге асыру
«Жас аналар мектебі» жобасы	Жауаптылар: Шамишева А.
Педагогтардың тәлімгерлер тобы	Жас тәрбиешілерге арналған «Жас педагог мектебі» клубының жұмысы аясында

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС ФОРМАЛАРЫ

Семинарлар, шеберлік сабақтары

№	Семинар тақырыбы	Семинардың мақсаты	Жауапты
1.	«Экологиялық бағыттағы дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатқа деген қызығушылығы мен қызығушылығын дамыту». Теориялық тәсілдер. Әдістемелік ұсынымдар. Инновациялық тәсілдерді пысықтау. «Үй тапсырмасы»: техникалар мен технологияларды тәжірибеде сынақтан өткізу	Педагогтардың шығармашылық әлеуетін және экология саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамыт	Түрлі жас топтарының педагогтары
2.	Мектеп жасына дейінгі балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудың тиімді құралы ретінде жобалау-зерттеу қызметі. Нысаналы бағдарлар. «Мектеп жасына дейінгі балалардың функционалдық сауаттылығының ерекшеліктері» практикумы	Жағдай жасау бойынша жұмыста педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мектеп жасына дейінгі балалардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	Проблемалық топ
3.	«Теория немесе тәжірибе? Қайсысы тиімдірек?» Өзектілігі Жұмыс нысандары Тәжірибелік бөлім: шығармашылық топтардың пікірталасы	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруда цифрлық ортаны пайдалану мүмкіндігінің теориясы мен тәжірибесін талдау	Әдіскер, түрлі жас топтарының педагогтары

Консультациялар

№	Консультация тақырыбы	Консультация мақсаты	Адресат	Жауапты
1.	Тәрбиеленушілерді индикаторлар жүйесі бойынша тексеру	Қазіргі заманғы үрдістерде педагогтардың құзыреттілік деңгейін арттыру	Педагогикалық ұжым	Әдіскер
2.	«Туған өлкенің табиғатымен таныстыру арқылы балаларды экологиялық тәрбиелеу»	Жұмыстың тиімділігін арттыру, педагогтардың осы мәселе бойынша білімдерін жүйелеу	Педагогикалық ұжым	№ 2 педагогикалық кеңестің проблемалық тобы
3.	Мектеп жасына дейінгі балаларға мнемокесте бойынша жұмыс жасауды үйрету.	Мнемокестемен жұмыс	Педагогикалық ұжым	Әдіскер
4.	«Балалар қауіпсіздігі мәселелеріндегі маңызды аспектілер»	Қауіпсіздік ережелерін меңгеруді және күнделікті іс-әрекетті барынша біріктіре отырып, мектепке дейінгі білім берудің оқу бағдарламасына сәйкес балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұнын анықтау	Педагогикалық ұжым	№ 4 педагогикалық кеңестің проблемалық тобы

Ашық ұйымдастырылған іс - әрекеттер

Педагогикалық кеңестердің жылдық тақырыптары	Қызметтің мазмұны	Жауапты	Мерзімі
«Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу шарттарының бірі ретінде экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	«Целлофан әлемі»	Шамишева А	Қараша
	«Күзгі орманға серуен!»	Алиева А	Қазан
	«Күзгі орманға саяхат»	Ибраимова Д	Қазан

Өз бетімен білім алу тақырыптары

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Өз бетімен білім алу тақырыбы
1.	Ибраимова Д	Тәрбиеші	Аппликация арқылы қазақ мәдениетінің әлемі
2.	Шамишева А	Тәрбиеші	Экологиялық тәрбие арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік дамуындағы ертегінің рөлі.
3.	Мендигалива К.	Тәрбиеші	
4.	Алиева А	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде мультипликация

«Мектепке дейінгі жас балалардың ұсақ моторикасын ойын, жаттығу және түрлі өнімді қызмет түрлері арқылы дамыту» тақырыбында кіші топ педагогтарының әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

Мақсаты: «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын ойын, жаттығуларда дамыту» тақырыбында педагогикалық шеберлікті жетілдіру және инновациялық технологияны қолдану арқылы тәжірибені тарату.

№	ӘБ отырыстары	Қызметті ұйымдастыру нысаны	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтиже
1.	ӘБ-ның ұйымдастырушылық отырысы. Тақырыпты нақтылау, бір жылға жұмыс жоспарын құру, түпкілікті өнімді анықтау (ӘБ қызметінің нәтижесі)	Педагогтарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын ойындарда, жаттығуларда және әр түрлі өндірістік іс-әрекеттерде дамыту». «Ойындарда балалардың ұсақ моторикасын дамыту» атты дөңгелек үстел	Қыркүйек–қазан	ӘБ басшысы	ӘБ қызметінің жоспары
2.	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру. 1. Тәрбиешілерге ӘБ-ны жүзеге асырудың жаңа формаларын ұсыну. 2. «Саусақ ойындарын, дене шынықтыру минуттарын, саусақ театрын ұйымдастыру	Бірлескен талқылаулар, ұсыныстар Семинар-практикум	Қыркүйек–қараша	ӘБ жетекшісі, педагогтары	Балалардың ұсақ моторикасын дамыту үшін педагогикалық және материалдық жағдайларды жасау, тәрбиешімен бірлескен және дербес театрландырылған іс-шаралар үшін ойын кеңістігі мен уақытын қамтамасыз ету

	арқылы ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру». 3. Заттармен: киім қыстырғыш, арқан, жаңғақ, каштан, доп, шарлар, жіптер және т. б. ойнау арқылы ұсақ моториканы дамыту. 4. ӘБ тобының нәтижелерін жалпылау және талдау	Ұсынымдар, презентациялар, фотоальбомдар Әңгімелесу			
3.	Ата-аналармен жұмыс формаларын қолдану бойынша материалдар жинау. 1. Ата-аналармен ойын арқылы ұсақ моториканы дамытудың артықшылықтары туралы әңгімелесу. 2. Ата-аналар жиналысында осы тақырыпты ашу. 3. Отбасылық бос уақыт «Үйде отырып ұсақ моториканы дамытамыз» (әр түрлі дәнді дақылдармен ойындар). 4. Күнделікті өмірде ұсақ моториканы дамыту қажеттілігі туралы ата-	Ата-аналарға арналған сауалнама Ата-аналар жиналысы Бейнеролик (үйде оқытудағы ойын технологиялары) Кеңестер, жадынамалар Әңгімелесу	Желтоқсан –ақпан	Басшы, ӘБ педагогтары , ата-аналар	Талдау, консультациялық қолдау көрсету. Ата-аналарды спектакльдер қоюға арналған атрибуттар мен костюмдер жасауға бірлескен қызметке тарту. Бейнеролик

	аналармен әңгімелесу. 5. ӘБ тобының жұмыс нәтижелерін жалпылау және талдау				
4.	ӘБ педагогтары жұмысының инновациялық тәжірибесін тарату	Консультациял ық қолдау көрсету	Наурыз– сәуір	Басшы, ӘБ педагогтары	Практикалық материалдарды тарату және пайдалану, қызықты педагогикалық идеялар банкін құру
5.	Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы	Жұмыстың қорытындысын шығару	Мамыр	ӘБ жетекшісі, педагогтары	ӘБ педагогтарының өзіндік талдауы

«Ойын арқылы орта жас тобындағы балалардың қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру» тақырыбында орта жас тобы педагогтарының әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

Жұмыс мазмұны	Қызметті ұйымдастыру нысаны	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтиже
1 отырыс. ӘБ-ның ұйымдастырушылық отырысы. Тақырыпты нақтылау, бір жылға жұмыс жоспарын құру, түпкілікті өнімді анықтау (ӘБ қызметінің нәтижесі)	Педагогтарға арналған «Балалардың танымдық дамуы бойынша жұмысты ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» консультациясы	Қыркүйек–қазан	Басшы, ӘБ педагогтары	ӘБ қызметінің жоспары
2 отырыс. Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыруда ойын тәсілдерін қолдану. Математикалық дамытудағы дидактикалық ойындардың презентациясы. Отбасындағы балалардың математикалық дамуы бойынша ата-аналарға әдістемелік ұсыныстар әзірлеу. Үйге тапсырма: математикалық дамуда дидактикалық ойын құрастыру	Баяндама Тұсаукесер Әдістемелік ұсынымдар	Қазан–қараша	Басшы, ӘБ педагогтары	Презентация, фотоальбом жасау, даму орталықтарын балалар іс-әрекетінің өнімдерімен толықтыру
3 отырыс. Ата-аналармен жұмыс формаларын қолдану бойынша материалдар жинау.	Ата-аналарға арналған сауалнама Ата-аналарға арналған кеңес	Желтоқсан–ақпан	Басшы, ӘБ педагогтары, ата-аналар	Талдау, консультациялық қолдау көрсету. Ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту.

1. Дамытушы ортаны құру, баланы отбасы жағдайында математика элементтерімен ойынмен таныстыру. 2. Ата-аналар жиналысында осы тақырыпты ашу. 3. Математикалық дамыту бойынша дидактикалық ойын құрастыру. 5. ӘБ тобының жұмыс нәтижелерін жалпылау және талдау	Бейнеролик (дамытушылық орта, математика элементтері бар ойындар, тәрбиеші қолданатын ойындарды көрсету)			Ата-аналарды таныстыру. ӘБ қызметін талдау
4 отырыс. Балалардың танымдық дамуы бойынша материал ұсыну	Консультациялық қолдау көрсету, басқа педагогтармен осы тақырып бойынша тәжірибе және педагогикалық жаңалықтармен алмасуды жүзеге асыру	Наурыз–сәуір	Басшы, ӘБ педагогтары	Тәжірибелік материалды тарату және пайдалану, қызықты педагогикалық идеяларды қалыптастыру
Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы	Жұмыс қорытындысын шығару	Мамыр	Басшы, ӘБ педагогтары	ӘБ педагогтарының өзіндік талдауы

«Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық түсініктерді қалыптастыруда STEM-тәсілді қолдану» тақырыбы бойынша ересек және мектепалды даярлық топтары педагогтарының әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

№	ӘБ отырыстары	Қызметті ұйымдастыру нысаны	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтиже
1.	ӘБ-ның ұйымдастырушылық отырысы. Тақырыпты нақтылау, бір жылға жұмыс жоспарын құру, түпкілікті өнімді анықтау (ӘБ қызметінің нәтижесі)	Педагогтарға арналған «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық түсініктерді қалыптастыруда STEM-тәсілді қолдану» консультациясы	Қыркүйек–қазан	ӘБ басшысы	ӘБ қызметінің жоспары
2.	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру. 1. Тәрбиешілерге ӘБ-ны жүзеге асырудың жаңа формаларын ұсыну. 2. Педагогтардың бойында экологиялық мәдениеттің бастауларын қалыптастыру. 3. Табиғаттың ластануы, табиғаттағы заттардың айналымы туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 4. ӘБ тобының нәтижелерін жалпылау және талдау	Бірлескен талқылаулар, ұсыныстар Семинар-практикум Ұсынымдар, презентациялар, фотоальбомдар Әңгімелесу	Қыркүйек–қараша	Басшы, ӘБ педагогтары	Тәрбиешімен бірлесе отырып, өз бетінше іс-әрекет жасау үшін ойын кеңістігі мен уақытын қамтамасыз ете отырып, балалардың ойнауына педагогикалық және материалдық жағдай жасау

3.	Ата-аналармен жұмыс формаларын қолдану бойынша материалдар жинау. 1. Ата-аналармен балаларды инженерияның бастапқы түрлерімен таныстыру, тәжірибелік-конструкторлық дағдынды дамыту туралы әңгімелесу. 2. Ата-аналар жиналысында осы тақырыпты ашу. 3. «Экологиялық-эксперименттік жоба» отбасылық бос уақыт. 4. «Ата-аналармен бірлесіп жұмыс істеу және осы ғимаратты ойнау қажеттілігі туралы әңгімелесу». 5. ӘБ тобының жұмыс нәтижелерін жалпылау және талдау	Ата-аналарға арналған сауалнама Ата-аналар жиналысы Бейнеролик (үйде оқытудағы ойын технологиялары) Кеңестер, жадынамалар Әңгімелесу	Желтоқсан –ақпан	Басшы, ӘБ педагогтары, ата-аналар	Талдау, консультациялық қолдау көрсету. Ата-аналарды Легодан бірлескен жұмыстар жасауға тарту. ӘБ қызметін талдау
4.	ӘБ педагогтары жұмысының инновациялық тәжірибесін тарату	Консультациялық қолдау көрсету, басқа педагогтармен осы тақырып бойынша тәжірибе және педагогикалық жаңалықтармен алмасуды жүзеге асыру	Наурыз–сәуір	Басшы, ӘБ педагогтары	Практикалық материалды тарату және пайдалану, қызықты педагогикалық идеялар банкін құру

5.	Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы	Жұмыс қорытындысын шығару	Мамыр	ӘБ жетекшісі, педагогтары	ӘБ педагогтарының өзіндік талдауы
----	--	---------------------------------	-------	---------------------------------	---

5. «ЖАС ПЕДАГОГ МЕКТЕБІ» ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: жас педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау арқылы тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Күні (Жауапты)	Мазмұны		
Қыркүйек (әдіскер, психолог)	№ 1 отырыс. Ұйымдастырушылық. Жұмыс жоспарын бекіту. Қатысушылардың тізімдерін қалыптастыру. «Педагогикалық шеберлік мектебінің» қатысушы педагогтарының сұраныстарын зерделеу» сауалнамасы. Сауалнама нәтижелері бойынша жоспарға өзгерістер енгізу		
Консультациялық пункт	Тәрбиешінің құжаттамасын МТО МЖМБС сәйкес рәсімдеу	Педагог тәлімгерлер	Жыл бойы
Қараша (тәлімгерлер)	№ 2 отырыс «Өз бетімен білім алу - педагогтың кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі ретінде» дөңгелек үстел Пікірсайыс		
Консультациялық пункт	Педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу бойынша қызметі, бір-біріне қатысуы	Педагог- тәлімгерлер	Жыл бойы
Қаңтар (әдіскер, психолог, тәлімгерлер)	№ 3 отырыс «Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстырудың әдістері мен тәсілдері» бойынша тәжірибе алмасу. Дидактикалық ойындар. Еңбек. Қорытындылар, пікірталас		
Наурыз (әдіскер, психолог)	№ 4 отырыс «Таңертеңнен кешке дейін» күні бойы әр түрлі іс-шараларды жоспарлау» тақырыбында дөңгелек үстел. Циклограмманы жоспарлау. Тәрбиешіге жадынама. Қорытындылар		
Консультациялық пункт	«Ата-аналармен байланысты қалай табу керек?» консультациялық пункттің отырысына қатысу	Педагог- тәлімгерлер	Жыл бойы
Мамыр	№ 5 отырыс «Жас тәрбиешілер мектебі» жұмысының қорытындысы: «Кәсіби өзін-өзі жетілдіру». Жас педагогтардың «Мен және менің тәрбиеленушілерім» презентациялары, педагогикалық қызметтегі жетістіктері		

Болжамды нәтижелер

- Білім беру қызметін тұтынушылардың заманауи сұраныстарына жауап бере алатын педагогикалық кадрлар қалыптастырылады.
- Жас педагог үшін өзін-өзі тәрбиелеу бойынша өзіндік жұмыс олардың білімдерін толықтыруға және нақтылауға, балалармен жұмыс барысында туындайтын жағдайларды терең және егжей-тегжейлі талдауға мүмкіндік береді.

- Жас педагог педагогикалық білімін үнемі толықтырып отыру қажеттілігін қалыптастырады, ойлау икемділігін, тәрбие-білім беру үдерісін үлгілей және болжай білуін қалыптастырады, шығармашылық әлеуетін ашады.
- Үздіксіз өз бетінше білім алу, кәсіби құзыреттілігін ұдайы арттыру қажеттігін түсіне отырып, шығармашыл, психологиялық сауатты педагогикалық ұжым қалыптасады.
- Әртүрлі деңгейдегі педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысуға ниет білдіруші педагогтардың үлесі артады.

1. Ата-аналармен жұмыс нысандары:			
2	«Әдіскер сағаты»	Дүйсенбі 15:00-16:00	Әдіскер
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»	Сәрсенбі 14:00-15:00	Педагог-психолог
4	Пән педагогтарымен жеке консультациялар	Бейсенбі 14:00-15:00	Пән педагогтары
5	«Сұрақтар мен жауаптар кеші» сұрауы бойынша кеңес беру	Тұрақты	Үйлестіру кеңесі, педагогикалық ұжым
6	Ашық есік күні: 1.Болашақ 2.Еркетай 3.Айналайын 4.Достық	Желтоқсан Қараша Ақпан Сәуір	Тәрбиешілер
7	«Шығармашылық шеберхана» ата-аналар жұртшылығымен тәжірибе алмасу «Күзгі қиял» «Қысқы қиял»	Ұйымның жылдық жоспарына сәйкес Қазан Желтоқсан	Шығармашылық топ
8	«Әжелер мектебі» «Құрақ көрпе»	Наурыз	Шығармашылық топ Топ педагогтары
9	«Шеберлер» бірлескен шығармашылық конкурстары	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз	
10	Жалпы бақшалық ата-аналар жиналыстары	Жоспарға сәйкес «тамыз,қаңтар,мамыр»	
11	Оқу жылының қорытындысы бойынша конкурстар өткізу («Ең белсенді ата-ана»); ең белсенді ата-аналарға алғыс хаттарды рәсімдеу	Мамыр	МКҚК басшысы
	«Бүкіл отбасымен дене шынықтыру» отбасылық клубы	Тоқсанына бір рет	Дене шынықтыру нұсқаушысы
12	Ата-аналармен жеке әңгімелесу (сұраныстар бойынша)	Жыл бойы	Топ педагогтары
13	Ата-аналарды жеке тапсырмаларды орындауға қосу	Жыл бойы	Топ педагогтары
14	Ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңеспен өзара іс-қимыл жасау	Жыл бойы	Топ жетекшісі, педагогтары
15	Мамандарды тарта отырып шеберлік сыныптары, практикалық семинарлар, тренингтер	Педагог жоспары бойынша	Топ педагогтары
16	Ата-аналар жиналыстары	Педагог жоспары бойынша	Топ педагогтары
17	Отбасы күні, Аналар күні, Әкелер күні	Жыл бойы	Топ педагогтары

7. БІРЛЕСКЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ КОНКУРСТАРЫ

№	Тақырып	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар
1.	1. «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы. 2. «Баламен күзгі фото» конкурсы. 3. Қарттарды құрметтеу және құрметтеу күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар. 4. «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын» ертеңгілігі 5. Қалдық материалдан астау жасау	Қыркүйек – 1-апта Қазан (1–2 апта) 3-апта Қараша – 4-апта	Барлық жастағы топтардың ата-аналары мен тәрбиеленушілері	Шығармашылық топ
2.	1. «Жасасын Тәуелсіз Қазақстан» қолөнер конкурсы. 2. «Менің Республикам – менің мақтанышым» атты ертеңгілік. 3. «Сықырлы жаңа жыл» ертеңгілігі. 4. «Біз экологпыз» – тәжірибелік іс-шаралар	Желтоқсан – 12.12.25ж 26.29.30.12 4-апта	Барлық жастағы топтардың ата-аналары мен тәрбиеленушілері	Шығармашылық топ
3.	1. «Ақшақарды іздейміз» қолөнер конкурсы	Желтоқсан (2–3 апта)	Барлық жастағы топтардың ата-аналары мен тәрбиеленушілері	Шығармашылық топ
4.	Үздік фотоаймақ	Ақпан (2–3 апта)	Барлық жастағы топтардың ата-аналары мен тәрбиеленушілері	Шығармашылық топ
5.	1. «Көктемгі қиял». 2. «Алғыс айту – ең кішкентай ізгілік» конкурсы (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтардың қатысуымен). 3. Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі	Наурыз – (1-апта)	Барлық жастағы топтардың ата-аналары мен тәрбиеленушілері	Шығармашылық топ
6.	1. «Қазақстан халқының бірлігі күні» ертеңгілігі. 2. «Спорт – денсаулық кепілі» спорттық жарыс 3. «Жас сарбаз» топтар арасында әскери-патриоттық әндер конкурсы	Мамыр – 1-апта (2–3 апта) 4-апта	Ата-аналар-балалар-даярлық топтарының педагогтары	Пән педагогтары

8. ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ҚЫЗМЕТІНІҢ БАҒЫТТАРЫ

Әдістемелік кеңес мектепке дейінгі және қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын жобалау, сынақтан өткізу және табысты жүзеге асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында құрылды.

Әдістемелік кеңестің міндеттері:

- МДҰ-дағы білім беру мазмұнының білім беру стандарттарына және білім беруге қатысушылардың білім беру талаптарына сәйкестігін анықтау;
- жеке білім беру бағыттарын жобалау;
- білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында дамытушылық іс-әрекет жүйесін құру;
- білім беру бағдарламалары арасындағы сабақтастық байланыстарды қамтамасыз ету.

№	Мазмұны	Мақсаты
1. Ақпараттық-талдау қызметі		
1.	1. 20 25/2026 оқу жылына арналған ОТП бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді қамтамасыз ету, үйірме жұмыстарын жүзеге асыру бағдарламаларын бекіту. 2. Инновациялық бөлімшелерді бағдарлау	Білім беру үдерісін дамыту және жетілдіру, білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу
2.	Индикаторлар негізінде балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингінің көрсеткіштері	Балалардың мектепке алғашқы дайындығының қорытындылары. Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді сапалы жүзеге асыру арқылы зияткерлік әлеуетті дамыту
3.	1. Тәлімгерлік қозғалысы. Курстық қайта даярлау. 2. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін зерделеу және жалпылау	Жас педагогтарға біліктілігін, кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға және озық педагогикалық тәжірибені жинақтауға, әріптестерінің, балаларының, ата-аналарының ұжымына бейімделуге көмек көрсету
4.	Әдістемелік өнімді әзірлеуге қатысу, авторлық бағдарламаларды талдау, лицензиялау	Білім беру бағыттарын және педагогтарға кешенді түзету көмегінің сипатын анықтау
5.	1. Мектепалды даярлық топтары балаларының мектепке дайындығының қорытындысы. 2. Жазғы сауықтыру кезеңі жоспарының презентациясы. 3. Профилактикалық-сауықтыру жұмыстарын сапалы іске асыру жөніндегі шараларды айқындау	Жазғы кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыруға жүйелі көзқарасты қамтамасыз ету
2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс		

Іс-шара	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауапты
Педагогтардың әдістемелік кеңесінің отырысы			
№ 1 отырыс. 1. Әдістемелік кеңестің оқу жылындағы міндеттерін талқылау, жұмыс жоспарын бекіту. 2. Педагогтардың жеке қажеттіліктері мен қиындықтарын зерттеу нысандарын жоспарлау. 3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын зерделеу. 4. Нормативтік құжаттаманы ресімдеу. 5. Инновациялық қызмет, кәсіби өзін-өзі жетілдіру мәселелері бойынша педагогтармен жұмыс нысандарын қарастыру. 6. Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруде балалардың жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуіне бастапқы мониторингтің қорытындылары. Тәлімгерлік қозғалысы	Қыркүйек	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
№ 2 отырыс. 1. Балалардың Типтік оқу бағдарламасын меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуін аралық бақылау нәтижелері. 2. Балалардың мектепке дайындығының қорытындылары. 3. Балабақшада жобалау әдісінің жүргізілуі.(презентация) 4. Біртұтас тарбие бағдарламасын іске асыру	Қаңтар	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
№ 3 отырыс. Индикаторлар негізінде балалардың дағдысы мен білігін дамытудың қорытынды мониторингінің көрсеткіштері. Кезекті оқу жылындағы ӘК жұмысын талдау. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен бастауыш мектептердің жұмыс тәжірибесінде STEM-білім беруді енгізу модельдері» тақырыбы бойынша инновациялық алаңның тиімділігін талдау. Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау.	Мамыр	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері

Жаңа жолдар мен оларды шешу жолдарын іздеу. Кезекті оқу жылындағы педагогтардың кәсіби қызметінің қорытындысын шығару. Кезекті оқу жылындағы аттестаттаудан өту қорытындыларын шығару			
--	--	--	--

10. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

Әдістемелік кабинеттің тұрақты істерінің матрицасы

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнделікті істер 8:00—8:30 – жас топтарын аралау. 09:00—11:30 – ұйымдастырылған іс-шараларға қатысу. 14:30—15:00 – педагогтардың сұранысы бойынша кеңес беру. 15:15—16:30 – бақылау-талдау қызметі. 16:30—17:00 – әдістемелік әдебиеттермен және интернет көздерімен жұмыс					
1.	Кеңестер Оперативтік Меңгерушінің жанында	Психологиялық- педагогикалық өзара әрекеттесу	Әдістемелік күн	Бақылау-талдау қызметі	Құжаттамамен жұмыс. Құжаттарды бекіту
2.	Меңгерушінің жанындағы оперативтік кеңестер	Аттестаттаудан өтетін педагогтармен жұмыс. Сараптамалық топ	Ұйымдастырушылық- педагогикалық жұмыс: Консилиумдар, топтық жиналыстар	Шығармашылық зертханалар: жобалау педагогикалық кеңеске дайындық	Құжаттарды бекіту
3.	Меңгерушінің жанындағы оперативтік кеңестер	Жас мамандармен жұмыс	Әдістемелік күн		Құжаттарды бекіту
4.	Меңгерушінің жанындағы оперативтік кеңестер	Есептік құжаттаманы жасау, бақылау нәтижелерінің мониторингі	Түзету	Ата-аналармен кездесу. Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру	Құжаттарды бекіту. Бір айға жоспар құру
№	Қызметтің негізгі бағыттары		Мерзімі	Нәтиже	Жауапты
1.	Ғылыми-әдістемелік қызмет				
	Педагогикалық тәжірибені технологиялық деңгейде анықтау, зерделеу және жалпылау	Қыркүйек		Нақты жай-күйі	Әдіскер
	Білім беру үдерісіндегі дидактикалық және әдістемелік сипаттағы қиындықтарды анықтау	Қазан–мамыр		Педагогтарды сүйемелдеу жоспары. Әдістемелік өнімді болжау	Әдіскер, ӘБ басшылары
2.	Ақпараттық-әдістемелік қызмет				
	Педагогикалық, нормативтік-құқықтық және әдістемелік	Қыркүйек		Білімді сапалы қолдануға ынталандыру	Әдіскер

	ақпараттар банкін қалыптастыру			
	Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруға жәрдемдесу	Жыл бойы	Түпкілікті нәтижені болжау	Әдіскер
	Кәсіби даму картасын толтыру	Жыл бойы	Педагогтардың рейтингтік қатысуының жаңа нысанын анықтау	Әдіскер, ӘБ жетекшілері
3.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет			
	Кәсіби педагогикалық шеберлік конкурстарын дайындау және өткізу	Қазан		Шығармашылық топ
	Жас педагогтарды тьюторлық сүйемелдеу бағдарламасы. Кәсіби қиындықтарды бақылау негізінде қолдаудың нысандары мен әдістерін болжау	Қыркүйек–қазан		Әдіскер, Педагог-тәлімгерлер
	Педагогикалық ұжымның шығармашылық белсенділігінің мониторингі	Наурыз–сәуір	Шығармашылық белсенділік картасы	Әдіскер

11. ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ ЕТУ

Мақсаты: балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

№	Бақылау тақырыбы, бақылау түрі	Мерзімі	Қай жерде талқыланады	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
Тақырыптық бақылау					
1.	«МДҰ-да экологиялық жұмыс жүйесін енгізу жолдары»	Қазан – қараша	Педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама	Әдіскер
2.	«Функционалдық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша балалармен жұмысты ұйымдастырудың нысандары мен құралдарын талда	Желтоқсан – қаңтар	Педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама	Әдіскер
3.	МТО МЖМБС жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеу	Наурыз – сәуір	Педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама	Әдіскер
Оперативтік бақылау					
4.	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға арналған жағдайлар	Тамыз	Педагогикалық кеңес	Талдамалық анықтама	Әдіскер
5.	Тәрбиеленушілердің дағдылары мен іскерліктерін дамытудың диагностикасы	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	ӘБ отырысы	Хаттама	Әдіскер
6.	Кіші топ балаларының бейімделу кезеңінің нәтижелері	Қазан	Бөбек жасындағы топтардағы топтық жиналыс	Талдамалық анықтама	Әдіскер
7.	Тәрбиеленушілердің аурушандығы мен жарақаттануын талдау	Қаңтар	ӘБ отырысы	Хаттама	Медбике
8.	Балалардың жол-көлік жарақаттануының, жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі	Қаңтар	Меңгерушінің қатысуымен кеңес	Талдамалық анықтама	Әдіскер
9.	Дұрыс тамақтану принциптерін сақтау	Ақпан	Меңгерушінің қатысуымен кеңес	Талдамалық анықтама	Медбике
10.	МДҰ-да қызметкерлердің еңбегін қорғауды және терроризмге қарсы қауіпсіздік режимін сақтау	Наурыз	Меңгерушінің қатысуымен кеңес	Талдамалық анықтама	Кәсіподақ комитетінің төрағасы

11.	Жас педагогтардың ҰІӨ ұжымдық көрсетілімдері	Сәуір	Меңгеруші жанында	Талдамалық анықтама	Меңгеруші
12.	Серуендеу режимін сақтау. Жазатайым оқиғалардың, балалардың жарақаттануының алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Тәрбиешілердің ӨБ отырысы	Талдамалық анықтама	Әдіскер
13.	Балалардың сырқаттанушылығын, оқу жылындағы топтардағы сауықтыру жұмыстарын талдау	Мамыр	Жедел кеңес	Мониторинг	Медицина қызметкері
Қорытынды бақылау					
3.1	I жартыжылдық бойынша МДҰ логопедтерінің түзету жұмыстарының нәтижелері	Қаңтар	ӨБ отырысы	Талдамалық анықтама	Логопед
3.2	Бітіруші топтардың балаларының мектепке дайындығы	Сәуір	Тәрбиешілердің ӨБ отырысы	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог

3.3 .Жас топтары бойынша бағдарламалық талаптардың орындалуын бақылау

3.4	ҰІӨ қорытынды көрсетілімі	Мамыр	Жылдық талдау	Талдамалық анықтама	Әдіскер

12.БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ САБАҚТАСТЫҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР БАҒЫТЫ

Мақсаты: әлеуметтік даму мәселелерін шешуде ата-аналар мен тәрбиешілердің белсенділігі мен жауапкершілігін арттыру арқылы баланың әлеуметтік даму ортасын байыту; балабақшаның білім беру кеңістігіне әлеуметтік дамудың әлеуетті субъектілерін тарту; ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке саяхат. Мектеппен танысу (сыныптар, акт залы, спортзал, кітапхана)	Қазан– қараша	Басшы, әдіскер, педагогтар, педагог-психолог
2	Болашақ бірінші сынып оқушыларының педагогтарының ұйымдастырылған іс-шараларға қатысуы	Наурыз	Басшы, әдіскер
3	Жалпы ата-аналар жиналысы	Мамыр	Басшы, әдіскер, педагогтар, педагог-психолог

15. 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ІС-ШАРАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

Мақсаты:

Балаларды адалдыққа, әділдікке, еңбекке, отансүйгіштікке тәрбиелеу, күнделікті өмірде адамгершілік қағидаларын ұстануға үйрету.

Міндеттері:

- Балалардың бойында адалдық, әділдік, достық сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру;
- Әдептілік ережелерін меңгерту;
- Ойындар, ертегілер, әңгімелер арқылы «адал» мен «арамды» ажырата білуге тәрбиелеу;
- Балабақшада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізін қалыптастыру.

Ай	Іс-шара тақырыбы	Іс-шара мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	«Адалдық – асыл қасиет» тәрбие сағаты «Абайды оқы – таңырқа.»	Балаларға адалдық туралы түсінік беру, әңгіме, сурет салу, тақпақ жаттау Абай өлеңдерін жатқа оқу.	Тәрбиешілер
Қазан	«Шыншыл бала – арлы бала» ертегілер апталығы	Адалдыққа тәрбиелейтін қазақ халық ертегілерін оқу («Шыншыл бала», «Аяз би», т.б.)	Тәрбиешілер, кітапханашы
Қараша	«Адал бол, арлы бол» ойын сабағы	Драмалық ойындар, «адал» және «арам» іс-әрекетті ажырату	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Таза ойыншық – таза ой» акциясы	Балалардың ойыншықтарын күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тәрбиешілер
Қаңтар	«Ар-ұят – адамдықтың белгісі» әңгіме сағаты	Балалардың бойында намысшылдық, әділдік, кішіпейілділік дағдыларын қалыптастыру	Әдіскер
Ақпан	«Адал еңбектің жемісі» көрме «Бақыт деген»	Балалар жасаған қолөнер жұмыстарынан көрме ұйымдастыру М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу.	Тәрбиешілер
Наурыз	«Сыйластық пен достық» ойыны	Бір-біріне құрмет көрсетуге, әділ ойынға тәрбиелеу	Тәрбиешілер
Сәуір	«Адал ұрпақ – жарқын болашақ» сурет көрмесі	Балалар өз қиялындағы адал адам бейнесін суретке салу	Көркемөнер жетекшісі
Мамыр	«Адал азамат – арлы азамат» қорытынды кеш	Жыл бойғы іс-шараларды қорытындылау, үздік балаларды марапаттау	Меңгеруші, тәрбиешілер

Күтілетін нәтиже:

- Балалар «адал», «әділ», «арлы» ұғымдарын түсінеді;
- Әдептілік ережелерін күнделікті өмірде қолданады;
- Ойындарда, қарым-қатынаста әділ болуға дағдыланады;
- Балабақшада адалдық пен сыйластыққа негізделген орта қалыптасады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша күнделікті іс-шаралар		
«Күй» – балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасына сәйкес
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша апталық іс-шаралар		
«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған әр дүйсенбі және ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Әр дүйсенбі сайын, ертеңгіліктер	Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасына сәйкес

Тәрбиеленушілермен 2025 - 2026 оқу жылына арналған іс-шараларды іске асыру

Ай	Мерекелер мен ойын-сауықтар	Топтар
ҚЫРКҮЙЕК	1 қыркүйек – Білім күні. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша – «Балабақша – жайлы үй». «Сиқырлы қаймақ» қуыршақ театры	Барлық жас топтары
ҚАЗАН	«Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігі Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша – «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша – «Сәлем, алтын күз!» ертеңгілігі. «Сәлем күз!» ойын-сауық	Барлық жас топтары
ҚАРАША	«Кірпі мен қарға» қуыршақ театры. «Сиқырлы қаймақ» қуыршақ театры	Барлық жас топтары
ЖЕЛТОҚСАН	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша – «Менің Республикам – менің мақтанышым!» ертеңгілігі. «Сиқырлы жаңа жыл!» ертеңгілігі	Барлық жас топтары
ҚАҢТАР	«Шырша, қош бол!» ойын-сауық	Барлық жас топтары

АҚПАН	«Құймақ» ойын-сауық. «Қыс ертегісі» қуыршақ театры	Барлық жас топтары
НАУРЫЗ	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аналар мерекесі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша – «Наурыз – жыл басы»	Барлық жас топтары
СӘУІР	«Юморина» ойын-сауық. «Көктемгі өскін» қуыршақ театры	Барлық жас топтары
МАМЫР	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша –«Қазақстан халқының бірлігі күні» ойын-сауықтары. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша – «Жас сарбаз» (Молодой солдат) топтар арасындағы әскери-патриоттық әндер конкурсы. «Өз арманыңа ер» бітіру кеші ертеңгілігі	Ересек, орта топтар, мектепалды даярлық топтары

16. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОПТЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қызметтің міндеттері:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру;
- педагогтарды топ жұмысы барысында алған білімдерін өз бетінше және тереңдете кеңейтуге ынталандыру;
- педагог-жасампаздарды, педагог-зерттеушілерді іздестіру және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу.

Бірінші кезең: диагностикалық

№	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топтың құрамын анықтау. Жұмыс жоспарын құру. Шығармашылық топ қатысушылары арасында міндеттерді бөлу	Қыркүйек	Басшы
2.	Шығармашылық топтың тұжырымдамасын әзірлеу	Қыркүйек	Топ мүшелері
3.	Таңдалған тақырып бойынша әдебиеттерді іріктеу және талдау	Қыркүйек	Топ мүшелері

Екінші кезең: аналитикалық

№	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Отбасы күніне арналған «Отбасы – кішкентай ғалам» атты құттықтау бейнеашығын талқылау	Қыркүйек	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
2.	Аналар күніне арналған «Флешмоб» құттықтау бейне челленджін талқылау	Қыркүйек	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
3.	Қарттар күні (педагогикалық еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету)	Қыркүйек	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
4.	«Күзгі қиял» балалар мен ата-аналар шығармашылығы галереясын безендіру. Балабақшаның ресми сайтында іс-шара туралы ақпаратты орналастыру (видео, презентация, фото)	Қазан	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
5.	Шығармашылық әлеуетті жүзеге асыру үшін музыкалық бағдарлама құрастыру, «Әр тәрбиеші қайталанбас» КТК. Балабақша үй-жайларын безендіру	Қазан	ШТ мүшелері
6.	«Аяз атаның жаңа жылдық шеберханасы» атты жаңа жылдық композицияларды инсталляциялауға дайындықты ұйымдастыру және көмек көрсету	Қараша	ШТ мүшелері
7.	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийлерін талқылау. Музыкалық залды безендіру. Атрибуттар мен костюмдер жасау	Желтоқсан	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
8.	«Заманауи әже» конкурсына дайындық	Ақпан	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
9.	8 наурыз мерекесінің «Әйелдерге гүл сыйла» сценарийін талқылау және бекіту	Наурыз	ШТ мүшелері, тәрбиешілер

10.	Мектепке дейінгі ұйымда көктем тақырыбына арналған «Көктем үндестігі» картиналарының көрмесін ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсету	Наурыз	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
11.	8 наурыз мерекесіне «Әйелдерге гүл сыйлаңыздар» мерекесін дайындауға және өткізуге көмектесу, 8 наурыз мерекесіне бақ пен залды безендіру жоспарын әзірлеу	Наурыз	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
12.	«Епті, батыл, күшті» дене шынықтыру демалысы	Сәуір	ШТ мүшелері
13.	«Кіші Олимпиада ойындары» спорттық конкурсына дайындық	Мамыр	ШТ мүшелері, тәрбиешілер

Үшінші кезең: нәтижелі

№	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Ата-аналарға арналған «Балаңыздың өміріндегі ойын» сауалнамасы	Мамыр	ШТ мүшелері, тәрбиешілер
2.	Зерттеушілік, шығармашылық қызмет нәтижелерінің презентациясы	Мамыр	ШТ мүшелері
3.	Тәжірибе алмасу және оны тарату	Сәуір–мамыр	ШТ мүшелері
4.	Шығармашылық топтың отырысы. Атқарылған жұмыстар туралы есеп, алдағы оқу жылының келешегі	Сәуір–мамыр	ШТ мүшелері

17. КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТЫ

Міндеттер

- Мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтырудың әртүрлі мәселелері бойынша мектепке дейінгі мекемеге бармайтын балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, мектепке қабылдау кезінде тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.
- Ата-аналармен серіктестік орнату.
- Мектеп жасына дейінгі балаларға нәтижеге бағытталған жеке педагогикалық және психологиялық көмекті жүзеге асыру.
- Ата-аналар қоғамдастығының педагогикалық білімін арттыру мақсатында түрлі іс-шараларды ұйымдастыру.

Уақыты	Кеңесшілер:
Жұма Уақыты 12:00-ден 13:00-ге дейін	Меңгеруші
	Әдіскер
	Шамишева А - тәрбиеші
	Музыкалық жетекші
	Логопед
	Медбике
Уақыты 13:00-ден 14:00-ге дейін	

Консультация тақырыптары	Жауаптылар
Оқыту бағдарламасын меңгерудегі қиындықтар	музыкалық жетекші, педагог-психолог, логопед А.Шамишева - тәрбиеші
Оқуға ынталандыру	
Баланы дамыту мәселелері (проблемалар, ресурстар, мүмкіндіктер)	
Сөйлеуді дамыту	
Ата-ана мен бала қарым-қатынасы	
Баланың педагогпен қарым-қатынасы	
Ата-аналардың педагогпен өзара әрекеттесуі	
Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы	
Балаларды әлеуметтендіру	
Баланың бейімделуі	
Зиянды әдеттер	
Коммуникативтік дағдылар	
Қабілеттерді дамыту	
Баланың іс-әрекетін ұйымдастыру	
Мектепке дайындық	

18. «ЖАС АНАЛАР МЕКТЕБІНІҢ» ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Іске асыру мерзімі	Тақырып	Іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	«Сәтті бейімделудің құпиялары»	«Бейімделу кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру» – балалардың бейтаныс ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау тәжірибесін жинақтауына ықпал ететін ойындар	топ тәрбиешілері
Қазан	«Денім сау болып өскім келеді»	«Кішкентай балалардың тамақтануы», «Күн тәртібі және оның мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі маңызы» ата-аналарға кеңес беру. «Демалыс және мереке күндері күн тәртібін сақтау» сауалнамасы. «Көңілді старттар»	тәрбиешілер
Желтоқсан	«Қуаныш өмір сүретін үй», «Отбасылық дәстүрлер» дөңгелек үстел	Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру. Отбасылық дәстүрлерді талқылау	Әдіскер, тәрбиешілер
Қаңтар	«Бала өміріндегі ойын»	«Біз немен ойнаймыз және нені дамытамыз» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Тәрбиешілер
Ақпан	«Балалардың сенсорлық дамуының маңызы»	«Балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар жасау» шеберлік сабақтар	топ тәрбиешілері
Наурыз	«Ана - өмір сүретін үй. »	Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер
Сәуір	«Кітаппен өмір сүрейік»	«Ертегілер әлеміне саяхат» квесті.	Тәрбиешілер
Мамыр	«Бір-бірімізге – «рахмет» айтайық	«Жылды қалай өткіздік», «Демалысқа тапсырма. Жазда баламен не істеу керек?» әңгімелесулер Жас аналар мектебін бітіргені туралы дипломдарды табыстау	Тәрбиешілер

19. МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫСЫ

Ұйымдастырушылық жұмыс			
1.	Балабақшаның балаларды қабылдауға дайындығын тексеру, медициналық кабинетті, медициналық құжаттарды дайындау	Күн сайын	Медбике
2.	Ас блогындағы санитарлық-гигиеналық режимді медициналық бақылау	Тұрақты	Медбике
3.	Қажетті дәрілік және дезинфекциялау құралдарына жылдық өтінімді қалыптастыру	Жылына бір рет	Медбике
4.	Егу кабинетіндегі шокқа қарсы бұрыштың уақтылы толтырылуын бақылау	Тұрақты	Медбике
5.	Санитарлық-гигиеналық тәртіпті сақтау бойынша тәрбиешілердің көмекшілерімен сабақтарды ұйымдастыру	Жылына екі рет	Медбике
6.	Орналасу мәзірін құрастыру. Өнімдердің бетбелгісін бақылау. Дайын тағамдардың сапасын органолептикалық бағалау. Дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын іріктеу	Тұрақты	Медбике
7.	Медициналық құжаттармен жұмыс	Тұрақты	Медбике
Емдеу-профилактикалық жұмыс			
1.	Балаларды жыл сайынғы жоспарлы медициналық тексеруден өткізу (антропометрия, дене дамуын бағалау)	Наурыз–сәуір	Дәрігер, медбике
2.	Тар шеңберлі мамандардың балаларды комиссиялық медициналық тексеруі	«ЛПБ» КМК жоспары бойынша	Дәрігер, медбике
3.	Тәрбиеленушілердің сырқаттанушылық мониторингі	Айына бір рет	Медбике
4.	Емдеу-профилактикалық іс-шараларды жүргізу	Қыркүйек–қаңтар	Медбике
5.	Жаңадан құрылатын топтарға медициналық құжаттарды рәсімдеу	Маусым–тамыз	Медбике
6.	Балалардың бейімделу кезеңінде болуын бақылау және талдау	Тұрақты	Медбике
Эпидемияға қарсы жұмыс			
1.	Иммунопрофилактикалық екпелердің жылдық жоспарын құру және оларды жүзеге асыру	Жоспар бойынша	Медбике
2.	«ЛПП» КМК егу кабинетіне 3 және 4 нысандар бойынша есептерді тапсыру	Ай сайын	Медбике
3.	Ас блогындағы және топтық үй-жайлардағы санитарлық-гигиеналық режимді бақылау	Тұрақты	Медбике
4.	Балалар мен қызметкерлер арасында жұқпалы ауруларды тіркеу кезінде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру	Карантин кезінде	Медбике

5.	Қызметкерлердің медициналық тексеруден уақтылы өтуін бақылау	Жоспар бойынша	Медбике
6.	Журналға тіркей отырып, ас блогы қызметкерлерінің денсаулығын бақылау	Күн сайын	Медбике
7.	Балаларды гельминттердің болуына тексеру	«ЛГП» КМК жоспары бойынша	Медбике
8.	Дер кезінде дегельминтизациялау, науқас балаларды оқшаулау	Тексеруден кейін	Медбике
9.	Сырқаттанғаннан, демалыстан және қайта қабылданғандардан кейін балаларды медициналық кабинет арқылы қабылдау	Күн сайын	Медбике
10.	Балаларды педикулезге және тері ауруларына тексеру	Айына бір рет	Медбике
11.	Барлық жас топтарындағы ата-аналар жиналыстарына қатысу	Ата-аналармен жұмыс жоспары бойынша	Медбике, тәрбиешілер

Дене тәрбиесі

1.	Антропометрия деректері бойынша балалардың физикалық дамуын талдау	Жылына бір рет	Медбике
2.	Дене тәрбиесіне медициналық	Жоспар бойынша	Медбике
3.	Таңертеңгілік жаттығулар мен шынықтыру процедураларының орындалуын медициналық бақылау	Жоспар бойынша	Медбике
4.	Балалардың киімдері мен аяқ киімдерін ауа райы бойынша бақылау	Тұрақты	Медбике

Тамақтандыруды ұйымдастыру

1.	Ас блогындағы санитарлық-гигиеналық режимді медициналық бақылау	Тұрақты	Медбике
2.	Дайын өнімнің сапасын бақылау журналын және тез бұзылатын өнімдерді бақылау журналын жүргізу	Тұрақты	Медбике
3.	10 күнге перспективалық мәзірді құрастыру	Тұрақты	Медбике
4.	Даяр тағамдарды дайындау технологиялары мен шығару нормаларының орындалуын бақылау	Тұрақты	Медбике

Біліктілікті арттыру

1.	«ЛГП» КМК-дағы практикалық семинарларға қатысу	Жоспар бойынша	Медбике
2.	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жоспар бойынша	Медбике
3.	Педагогикалық кеңестерге қатысу	МК жоспары	Медбике

Санитарлық-ағарту жұмыстары

1.	Қызметкерлермен санитарлық-гигиеналық тәртіп бойынша сабақтар.	Жылына екі рет	Медбике
2.	Ата-аналармен тақырыптық әңгімелер	Жоспар бойынша	Медбике
3.	Балалармен жеке гигиена мәселелері бойынша тақырыптық әңгімелер	Тұрақты	Медбике
4.	Топтардағы ата-аналар жиналыстарында ата-аналардың өтініші бойынша әңгімелесу	Жоспар бойынша	Медбике
5	Консультациялар, буклеттер, жадынамалар шығару	Тұрақты	Медбике

20. ТЕРРОРИЗМГЕ ҚАРСЫ ҚОРҒАНЫСТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Банктің ақпараттық-құқықтық құжаттамасын жүйелі түрде жаңартып отыру (жергілікті актілер, лауазымдық нұсқаулықтар)	Жыл бойы	Басшы
2.	МДҰ сайтында, ақпараттық стендтерде терроризмге қарсы мазмұндағы ақпаратты дайындауды және орналастыруды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Басшының ШЖ жөніндегі орынбасары
3.	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелерін педагогикалық кеңесте, Меңгерушінің қатысуымен жиналыста қарау	Жоспар бойынша	Басшы, әдіскер
4.	Балабақшаның барлық қызметкерлерін балабақша ғимаратында және оның аумағында террористік акт жасау қаупі төнген жағдайда дұрыс бағдарлай білуге және әрекет етуге үйрету	Қазан, ақпан	Басшы, басшының ШЖ жөніндегі орынбасары
5.	Күнделікті қызмет жағдайларында қызметкерлер мен балалардың қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша нұсқама жүргізу	Қыркүйек, қаңтар	Басшы
6.	Педагогтардың және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының барлық қызметкерлерінің құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастыру	Қараша, наурыз	Басшы
7.	Сыртқы қауіпсіздікті ұйымдастыру (жертөле мен қойма үй-жайларында, қақпаларда құлыптардың болуы; күзетшілердің кешкі және түнгі уақыттағы кезекшілігі)	Жыл бойы	Басшының ШЖ жөніндегі орынбасары
8.	Жабық болуы тиіс жертөле және қосалқы үй-жайларды, балабақша ғимаратынан шығатын қосалқы есіктерді ретімен тұрақты күтіп ұстау; бақылауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Басшының ШЖ жөніндегі орынбасары
9.	Ата-аналар жиналыстарының тақырыптарын кеңейту («Тәртіп пен қырағылық — олардың өзара байланысы қалай көрінеді?», «Терроризмнің мәні», «Террористер мен экстремистер балаларды өздерінің қылмыстық мақсаттары үшін қалай қолдана алады?»)	Жоспар бойынша	Басшы, әдіскер
10.	Топтарда ақпараттық бұрыштарды рәсімдеу (жылжымалы папка, консультациялық папкалар, жадынама, буклет және т. б.) Тақырыптар: «Терроризм және терроризмге қарсы қауіпсіздік», «Балаларды қауіп-қатер туралы ескерту — ата-аналардың міндеті», «Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-шаралар», «Сіздің үйіңіздегі қауіпсіздік». «Жеке қауіпсіздік ережелері» және т. б.	Жыл бойы	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

11.	Балалармен: «Ұқыпты ұстауды қажет ететін заттар», «Балабақшадағы және көшедегі тәртіп», «Мен қалай әрекет етуім керек» тақырыптары бойынша әңгімелесу. Төтенше жағдайлар кезінде қырағылықты арттыру, мінез-құлық ережелерін үйрету бойынша режимдік сәттердегі ситуациялық әңгімелесу	Жыл бойы	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
12.	Ғимаратты тасталған (иесіз қалған) заттардың, күдікті заттардың бар-жоғына қарап-тексеруді жүргізу	Жыл бойы	Басшының ІІЖ жөніндегі орынбасары
13.	Балабақшаның аумағы мен ішкі үй-жайларын бейнебақылауды қамтамасыз ету бойынша шарттарды уақтылы жасасу	Жыл бойы	Басшы, бухгалтер

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жоспары

2025–2026 оқу жылы

Мақсаты: Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау, білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру және әлеуметтенуіне ықпал ету.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың тізімін анықтау	Қыркүйек	Әдіскер
2	Балалардың даму деңгейіне диагностика жүргізу	Қыркүйек	Логопед
3	Жеке дамыту бағытын әзірлеу	Қыркүйек	Мамандар
4	Ата-аналармен жеке кеңес беру	Ай сайын	Тәрбиеші
5	Логопедиялық түзету сабақтарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Логопед
6	Дефектологтың жеке және топтық сабақтарын өткізу	Жыл бойы	Логопед
7	Балалардың даму мониторингін жүргізу	Тоқсанына 1 рет	Әдіскер
8	Педагогтарға әдістемелік көмек көрсету	Ай сайын	Әдіскер
9	Инклюзивті білім беру бойынша семинар өткізу	Қараша	Әдіскер
10	Ашық сабақ ұйымдастыру	Желтоқсан	Тәрбиешілер
11	Ата-аналарға арналған тренинг өткізу	Қаңтар	Тәрбиеші
12	Балалардың шығармашылық көрмесін ұйымдастыру	Ақпан	Тәрбиешілер
13	Мамандардың ата-аналармен дөңгелек үстелі	Наурыз	Әкімшілік
14	Қорытынды диагностика жүргізу	Мамыр	Мамандар
15	Жылдық қорытынды есеп дайындау	Мамыр	Әдіскер

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың даму көрсеткіштері жақсарады;
- Әлеуметтік ортаға бейімделуі артады;
- Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігі қалыптасады;
- Инклюзивті білім беру сапасы жоғарылайды.

